

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

л\сч № 20498200006МЗ, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,  
БИК 017501500 457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

ПРИКАЗ

№ 185-1

02.09.2024 г.

«Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28.09.2023г. № 03/1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, от 17.10.2023г № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской от 18 октября 2023 г. № 02/2550 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год, в целях системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и обеспечения проведения комплекса мероприятий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 год (приложение 1).
2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Турову Т.В., Макееву Л.Ф.
3. Заместителям директора по УВР, Туровой Т.В., Макеевой Л.Ф.:
  - ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.resh.edu.ru/>).
4. Шестовой А.О. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».
5. Секретарю Уразовой О.В. ознакомить с приказом работников под подпись.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Директор школы:

Потемина Е.Г.

С приказом ознакомлены:

Шестова А.О.

Макеева Л.Ф.

Турова Т.В. 



План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на 2024 год

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки            | Ожидаемый результат  | Ответственный                |
|---|---|------------------|--|------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическое сопровождение</b> |   |                  |  |                              |
| 1   | Организация совещания педагогов и формирование и оценка функциональной грамотности  | 10.10.2024 г.    | протокол совещания   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 2   | Актуализация плана работы и участие в формировании и оценке функциональной грамотности  | до 09.10.2024 г. | корректировка планов работы  | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 3   | Корректировка банка данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление         | до 03.10.2024    | База данных учителей 100%, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности  | Турова Т.В.                  |
| 4   | Сбор информации о обучении педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по программам повышения квалификации и вопросам функциональной грамотности; формирование базы данных обучающихся, не прошедших обучение на 02.10.2023 года | до 02.10.2024 г. | База данных педагогов, прошедших обучение<br>База данных педагогов, нуждающихся в повышении квалификации и направлении на профессиональную грамотность | Турова Т.В.                  |
| 5   | Формирование базы данных учащихся 8-9 классов 2024 года   | до 02.10.2024 г. | база данных учащихся 8-9 классов   | Турова Т.В.                  |
| <b>2. Мониторинг и контроль</b>                     |   |                  |  |                              |



|   |   |                          |   |                              |
|---|---|--------------------------|---|------------------------------|
| 1.                                      | Проведение мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся   | ежегодно по графику      | аналитическая справка   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 2                                       | Организация информационно-методического сопровождения реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  | Постоянно                | Консультации, методическое сопровождение  | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 3                                       | Организация участия обучающихся в целевой категории проектов по формированию финансовой грамотности   | Постоянно                | 100% охват участников целевой аудитории тематическими мероприятиями   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 4                                       | Организация работы координационных советов ОО по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | Постоянно                | Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Турова Т.В.                  |
| 5                                       | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Постоянно                | Банк успешных практик   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 6                                       | Актуализация содержания разделов на официальном сайте информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | в течение года           | информация на сайтах  | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| <b>2. Развитие кадрового потенциала</b> |   |                          |   |                              |
| 1                                       | Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, участие в диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию компетенций обучающихся | в течение года           | Индивидуальные образовательные маршруты   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |
| 2                                       | Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ результатов  | октябрь – ноябрь 2024 г. | Проведение диагностики, в ходе которой, определить уровень сформированности   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |

|   |  |                                  |   |                              |  |
|---|--|----------------------------------|---|------------------------------|--|
|   |  |                                  | профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов.   |                              |  |
| 3 | Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности  | по согласованию с ГБУ ДПО «ЧИРО» | Охват учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (100%) | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |  |
| 4 | Проведение открытых уроков в ОО «Актуальные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»              | в течение года                   | Открытые уроки по проведению самформирования оценки функциональной грамотности  | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |  |
| 5 | Участие в вебинарах изд. «Просвещение» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                    | Постоянно                        | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |  |
| 6 | Фестиваль практико-формирования функциональной деятельности у обучающихся (в рамках районных методических мероприятий) | Ноябрь 2024 г.                   | Использование педагогами банка заданий для оценки функциональной грамотности на уроках  | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф. |  |



|                                      |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|---|
| 7                                    | Районный проектный семинар для молодых специалистов «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»  | Декабрь 2024 г.                            | Турова Т.В.,<br>Клуб молодого педагога «Апельсин» |
| <b>3. Работасобучающимися</b>        |  |  |   |
| 1                                    | Участие обучающихся в региональном диагностическом тестировании по функциональной грамотности  | по графику 2024 г.                         | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф.                      |
| 2.                                   | Внедрение образовательную деятельность заданной по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектные деятельности и пр.) | в течение года                             | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф.                      |
| <b>4. Аналитическая деятельность</b> |  |  |   |
| 1                                    | Подготовка аналитических справок по результатам региональных диагностических работ   | в течение месяца после оценочной процедуры | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф.                      |
| 2                                    | Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов  | В течение месяца после оценочной процедуры | Турова Т.В.,<br>Макеева Л.Ф.                      |